



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU
VETERİNERLİK BÖLÜMÜ YEM BİLGİSİ ve HAYVAN BESLEME DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKTS | Eğitim Dili |
|-------------|-------------------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|------|-------------|
| LVS1009 | Yem Bilgisi ve Hayvan Besleme | 2 | Z | 3+0+0 | 3 | 4 | Türkçe |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|--|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | Yem bilgisine giriş, yemin tanımı, yemlerin sınıflandırılması |
| Dersin Amacı | Kaba ve konsantre yemlerin kullanımı, işlenmesi ve hazırlanması ile hayvan türlerine göre hayvan beslemenin temel kurallarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, yaygın görülen beslenme hastalıkları hakkında temel bilgiler verilir. |
| Dersin Seviyesi | Ön Lisans |
| Öğretim Yöntemi | (X) Örgün () Uzaktan |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | Öğr. Gör. Mustafa Kubilay UZUN |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | Yok |
| Kaynaklar | Türkmen İ., Biricik H., Deniz G., Gezen Ş., Tuncer Ş., Çolpan İ., Küçükersan G., Küçükersan S., Yalçın S., Şehu A., Saçaklı P., Ergün A., Yıldız G. Temel Yem Bilgisi ve Hayvan Besleme, Anadolu Üniversitesi. 2018. |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | <ol style="list-style-type: none">1. Yem maddelerini ve yem değerlendirme sistemlerini öğrenir ve hayvan beslenmesindeki önemini kavrar2. Sığır beslenmesinin temel prensiplerini öğrenir ve önemini kavrar3. Koyun ve keçi beslenmesinin temel prensiplerini öğrenir ve önemini kavrar4. Tavuk, hindi ve bıldırcın, beslenmesinin temel prensiplerini öğrenir ve önemini kavrar5. At beslenmesinin temel prensiplerini öğrenir ve önemini kavrar6. Köpek ve kedi beslenmesinin temel prensiplerini öğrenir ve önemini kavrar |

DERS İÇERİĞİ

| | |
|----------------|--|
| 1.Hafta | Yem bilgisine giriş, yemin tanımı, yemlerin sınıflandırılması, yemlerin içerdiği besin maddeleri ve hayvan türlerine göre sindirimi |
| 2.Hafta | Yem değerlendirme sistemleri, yemlerin sindirilebilirliğini etkileyen faktörler, yemlerin besleyici ve besin maddesi değerini etkileyen faktörler, enerjinin ölçümü, proteinlerin değerlendirilmesi |
| 3.Hafta | Kaba yemler, kaba yemlerin genel özellikleri, sulu kaba yemler (yeşil yemler, silaj yemleri, çayır ve mera yemleri, kuru kaba yemler (kuru otlar, samanlar), mera kalitesini etkileyen faktörler, mera bakımı |
| 4.Hafta | Konsantre yemler, enerji yemleri, enerji yemlerinin genel özellikleri, tahıllar, yağlar, bitkisel ve hayvansal kökenli protein yemleri, protein yemlerinin genel özellikleri |
| 5.Hafta | Buzağı ve düve beslenmesinde temel bilgiler, besin maddesi gereksinimleri, 0-2 ve 3-5 aylık buzağuların beslenmesi, 6-12 aylık ve 12 aylık yaştan doğuma kadarki düvelerin beslenmesi |
| 6.Hafta | Laktasyondaki ve kurudaki ineklerin beslenmesinde temel bilgiler, besin maddesi gereksinimleri, laktasyondaki ve kurudaki ineklerin dönemlere göre beslenmeleri |
| 7.Hafta | Besi sığırları ile koyun ve keçi beslenmesinde temel bilgiler, besin maddesi gereksinimleri, kuzuların (damızlık ve besi) beslenmesi, gebe ve laktasyondaki koyunlar ile koçların beslenmesi, oğlakların (damızlık ve besi), gebe ve sağmal keçiler ile tekelerin beslenmesi |
| 8.Hafta | Ara Sınav |
| 9.Hafta | Tavuk, hindi ve bıldırcın yemlerinin yapımında kullanılan yem ham maddeleri hakkında kısa bilgilendirme, etlik piliçlerin besin maddesi ve enerji gereksinimleri ile fizyolojik dönemlere göre |

| | |
|------------------|--|
| | beslenmeleri |
| 10.Hafta | Hindi ve bildircinların besin maddesi gereksinimleri ile fizyolojik dönemlere göre beslenmelerinde temel bilgiler, yem ve yemleme uygulamalarındaki türlere özgü farklılıklar |
| 11.Hafta | Yumurta tavuklarının besin maddesi ve enerji gereksinimleri ile civciv, piliç, yarka, yumurtlama öncesi ve yumurtlama dönemlerindeki beslenmelerine ait temel bilgiler |
| 12.Hafta | Hindi ve bildircinların besin maddesi gereksinimleri ile fizyolojik dönemlere göre beslenmelerinde temel bilgiler, yem ve yemleme uygulamalarındaki türlere özgü farklılıklar |
| 13.Hafta | Atların beslenmesinde temel bilgiler, besin maddesi gereksinimleri, kısrakların beslenmesi, bir yaşlı tayların beslenmesi, iki yaşlı tayların beslenmesi, spor atlarının beslenmesi |
| 14.Hafta | Rodentlerin ve egzotik hayvanların türlerine göre (hamster, fare,kobay, tavşan, su kaplumbağası, kafes kuşları ve süs balıkları) temel beslenme prensipleri, türlerin beslenmesinde kullanılan yem maddeleri |
| 15. Hafta | Final Sınavı |

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|---------|
| Ara Sınav | 1 | %100 |
| Ödev | | |
| Uygulama | | |
| Forum | | |
| Kısa sınav | | |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | 1 | %40 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 14 | 1 | 14 |
| Okuma | 10 | 1 | 10 |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 6 | 3 | 18 |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | | | |
| Rapor Hazırlama | | | |
| Sunu Hazırlama | 5 | 2 | 10 |
| Sunum | 5 | 2 | 10 |
| Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık | 6 | 1 | 6 |
| Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık | 10 | 1 | 10 |
| Diğer | | | |
| Toplam İş Yüğü | | | 120 |
| Toplam İş Yüğü / 30 (s) | | | 120/30 |
| Dersim AKTS Kredisi | | | 4 |

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Atatürk ilke ve inkılaplarının farkındalığını sağlamak, çağdaş dünya ve ülke koşulları hakkında bilinç oluşturmak ve insanlığa hizmet etmeye istekli bireyler yetiştirmek. | | | | | |
| 2 | Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| | benimsenmesini, araştırma-okuma zevki ve alışkanlığı kazanmasını sağlamak. | | | | | |
| 3 | Mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme bilgisini sağlamak. | | | | | |
| 4 | Hayvanların genel anatomik yapısını, mesleki bir genel bilgi olarak kavrayabilmesini sağlamak. | | | | | |
| 5 | Laboratuvar donanımlarının düzenli çalışmasını sağlamak hijyen ve güvenliğini bilinçli bir şekilde uygulamak ve etkin olarak kullanabilmek. | | | | | |
| 6 | Salgın, bulaşıcı ve zoonoz hastalıklardan korunmanın yanı sıra gıda hijyeni ve güvenliği ile ilgili ölçmeleri uygulamak. | | | | | |
| 7 | Mikrobiyolojik, fizyolojik, biyokimyasal, parazitolojik, toksikolojik, patolojik ve yem numuneleri alanlarında kendini geliştirerek alınan örnekleri işlemek ve gerekli testleri uygulamak. | | | | | |
| 8 | Hayvan refahı gereklerini sağlayarak işletmenin verimini en yüksek düzeye çıkarmak. | | | | | |
| 9 | Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlayarak işletmenin verimini en yüksek düzeye çıkarmak. | | | | | 5 |
| 10 | Hayvanların önemli sorunlarından olan, döl verimi, meme, ayak sağlığı ve hastalıklardan korunma konularında, koruyucu önlemleri almak ve zamanında veteriner hekimi bilgilendirmek. | | | | | |
| 11 | Mesleki ve toplumsal etik değerlere ve konusunda bilimsel formasyona sahip olmak ve takım çalışması yapabilmek. | | | | | |
| 12 | Hayvan hastanelerinde, özel veteriner kliniklerinde ve çiftliklerde veteriner hekim yardımcısı olarak hijyen, bakım ve sağlık hizmetlerini uygulamak. | | | | | |
| 13 | Veteriner teknikerlik düzeyinde verilen bilgiyi özümseme ve gerektiğinde kullanabilme becerisi kazanmak, mesleki sorumluluğa sahip olmak. | | 5 | | | |
| 14 | Laboratuvar alanında bilgi sahibi olur, laboratuvar cihazlarını bilir tanır ve aktif olarak kullanır. Kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olur ve Bunları aktif şekilde kullanabilir. Kişisel güvenlik önlemlerini bilir. | | | | | |
| 15 | Koyun ve keçi yetiştiriciliği hakkındaki temel kavramları bilir. Koyun ve keçi ırklarının morfolojik ve fizyolojik karakterlerini bilir. Koyun ve keçide hastalıklar ve sağlık koruma yöntemlerini bilir. | | | | 4 | |
| 16 | Evcil hayvanlarda üreme organlarının fonksiyonel yapısını kavrar. Seksüel siklusların özellikleri, endokrinolojisi, hormonlar ve klinik kullanımları kavrar. Doğum ve fizyolojisi, güç doğumun neden ve tedavileri, jinekolojik her türlü olgunun fizyolojisini kavrar. Gebelikte karşılaşılabilen patolojik olguları öğrenir. Spermanın biyokimyasal yapısı ile muayenesi hakkında bilgi sahibi olur. Dişilerde östrus belirtileri ile en uygun tohumlama zamanını bilir ve uygular. | | | | | |
| 17 | Süt sığırcılığı ve besicilik konusunda detaylı bilgiye sahip olur. Süt sığırcılığı veya besicilik işletme planını kendi başına yapar. Hayvancılıkta kayıt tutmanın önemini anlar. Buzağların bakımı konusunda bilgi sahibi olur. | | | 4 | | |
| 18 | Genel hayvan besleme ile ilgili temel bilgileri bilir, tek mideli (monogastrik) hayvanlarda, kanatlılarda ve ruminantlarda sindirim farklılıklarının olduğunu görür. | 5 | | | | |
| 19 | Başta tavuk olmak üzere, kanatlı hayvanların enfeksiyöz hastalıkları hakkında bilgisi sahibidir. | | | | | |
| 20 | Parazit enfestasyonları ve enfeksiyöz hastalıklardan | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | korunma ve kontrolü için yapılacak çalışmalarda veteriner hekime yardımcı olabilme. | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok